

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета института  
экономики

№ 8 от 16.03.2017



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель  
Ученого совета института  
экономики

Дубровский В.Ж./

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**

Одобрены на заседании кафедры  
менеджмента

Протокол № 6 от 07.03.2017

Зав. кафедрой

(подпись)

Ноженко Д.Ю.

(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института  
экономики

Протокол № 4 от 16.03.2017

Председатель

(подпись)

Арбенина Т.И.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург  
2017

## **История**

**Цель освоения учебной дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование понимания органической связи российской и мировой истории на примерах из различных эпох, видение общего и особенного в российской истории;
- 2) представление объективной оценки российской цивилизации, ее роли во всемирно-историческом процессе.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **Философия**

**Цель освоения учебной дисциплины** - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- 2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- 3) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

## **Иностранный язык**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование языковой компетентности как компонента профессиональной компетентности, способности общения в сфере профессиональной коммуникации с учетом специфики курса, учебного плана и конкретного языка, овладение одним из иностранных языков как средством делового и профессионального общения.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование навыков владения способами делового и профессионального общения: формами устного и письменного общения с учетом профессиональной ситуации;
- 2) обучение работе с деловой корреспонденцией по профессии;
- 3) формирование навыков владения языковым материалом, связанным с профессиональными сферами деятельности;
- 4) содействие формированию профессиональных компетентностей и способностей, необходимых в деловом и профессиональном общении (конструктивность, творчество, коммуникабельность, системность, аналитика) и др.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Политология**

**Цель освоения учебной дисциплины** - формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений, связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) обеспечение понимания основных проблем, присущих политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений; целей и возможностей развития современного политического процесса;
- 2) формирование политического сознания и политической культуры;
- 3) развитие социально-политической компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

**Результатом** освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Социология**

**Цель освоения учебной дисциплины** – формирование комплексных знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование знаний основных закономерностей развития социума, места и роли индивида и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм, ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и др., уважительное отношение к истории, культурным традициям и обычаям своего народа;
- 2) формирование умений и навыков подготовки и проведения социологического исследования, социологического анализа в целом, умений представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей;
- 3) формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу отечества.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### **Экономическая теория**

**Цель освоения учебной дисциплины** - освоение основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро- и макроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета, а также привитие способности применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) научить применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории в профессиональной деятельности;
- 2) сформировать способность проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- 3) привить навыки использования экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **Математика**

**Цель освоения учебной дисциплины:** освоение студентами основ математического аппарата, необходимого для приобретения ими

соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности, решения управленческих и экономических задач, выработки умения моделировать реальные экономические процессы.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение базовых разделов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного и нелинейного программирования;
- 2) освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач; развитие навыков логического и алгоритмического мышления, способностей применения полученных знаний в смежных экономических дисциплинах.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов навыков сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

**Статистика**

**Цель освоения учебной дисциплины:** познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для дальнейшего изучения дисциплин, использующих статистические методы анализа.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- 2) ознакомление с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

**Информационные технологии в управлении**

**Цель освоения учебной дисциплины:** подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомление студентов с основами использования информационных технологий и систем;
- 2) ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении персоналом;
- 3) формирование у студентов навыка анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектировании их развития.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

**Теория управления**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих эффективность решений в области муниципального и государственного управления.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование комплекса теоретических и методологических основ управления;
- 2) освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- 3) изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- 4) приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- 5) овладение навыками организации систем управления;
- 6) развитие навыков проектирования и реализации систему управления организацией.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);

— владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;
- 2) формирование навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Управление человеческими ресурсами**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся определенных практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования современной российской организации или органа по кадровому направлению деятельности.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомление со структурой и регулированием рынка труда в современной экономике, его отраслевой и дополнительной отечественной спецификой;
- 2) изучение общего понятия, принципов организации и структуры системы управления персоналом в современной организации;
- 3) позиционирование места кадровой службы организации в данной системе, изучение ее функций, прав и ответственности;
- 4) формирование представления о комплексе кадровых мероприятий в современной организации, их взаимосвязи и стратегической направленности.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов

Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Основы государственного и муниципального управления**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у слушателей необходимого объёма фундаментальных и прикладных знаний, а также практических навыков, необходимых для успешного усвоения основных принципов государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование представления о принципах построения и функционирования системы государственного и муниципального управления;
- 2) привитие навыков анализировать систему кадрового обеспечения государственного аппарата и органов местного самоуправления, действующее законодательство, регулирующие государственное и муниципальное управление;
- 3) формирование способности правильно толковать нормы права, регулирующие государственное и муниципальное управление.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Государственная и муниципальная служба**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование глубоких систематических знаний о сущности государственной и муниципальной службы, ее организации и функционировании.

**Основные задачи учебной дисциплины:**



- 1) формирование у студентов мотивации к личностному и профессиональному росту, интеллектуальному развитию и повышению культурного уровня;
- 2) выработка понимания сущности и особенностей государственной и муниципальной службы;
- 3) знакомство студентов с системой должностей государственной и муниципальной службы, правами, правоограничениями и запретами, вопросами урегулирования конфликтов, а также другими аспектами государственной и муниципальной службы.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Административное право**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование комплекса знаний и навыков в сфере правового регулирования государственной управленческой деятельности.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование общих теоретических знаний об организации и реализации системы исполнительной власти в РФ, об основных институтах административного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в управленческой сфере, урегулированной административным правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

### **Гражданское право**

**Цель освоения учебной дисциплины:** приобретение устойчивых знаний в области гражданского права, а также выработка умения юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) приобретение студентами глубоких и прочных знаний по основным категориям и положениям гражданского права;
- 2) изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего договорные и внедоговорные отношения;
- 3) обучение студентов ориентированию в действующем законодательстве, навыкам и умениям понимать и толковать нормы гражданского права;
- 4) изучение судебной практики применения норм, регулирующих гражданские правоотношения.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

### **Конституционное право**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний правового регулирования конституционных отношений, а также формирование практических навыков работы с источниками конституционного права.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование системных теоретических знаний и практических навыков в области конституционного права;
- 2) изучение и обсуждение федерального и регионального конституционного (уставного) законодательства;
- 3) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области конституционного права;
- 4) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека и гражданина, правопорядку.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

### **Этика государственной и муниципальной службы**

**Цель освоения учебной дисциплины:** освоение студентами основных принципов правовой этики государственных служащих и формирование профессиональной культуры специалиста органов государственного и муниципального управления.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование знаний об основных концепциях, определениях профессиональной культуры и ее структуре;
- 2) формирование навыков применения на практике методов диагностики нравственной культуры, коммуникативного стиля, делового имиджа государственного и муниципального служащего;
- 3) формирование навыков применения основных положений профессиональной культуры в собственной профессиональной деятельности; – использовать правила делового этикета в собственной профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

### **История государственного управления**

**Цель освоения учебной дисциплины:** изучение отечественного и зарубежного исторического опыта в сфере государственного и муниципального управления.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование комплекса знаний об основных этапах эволюционного развития государственных и муниципальных органов власти и управления в России;
- 2) формирование навыков анализа процесс развития России с учетом ее исторически сложившейся социокультурной, политической и экономической специфики;
- 3) формирование навыков анализа нормативно-правовых актов в сфере эволюции российской государственности.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Экономическая безопасность территорий**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности территории (региона) различного уровня, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) познание теоретических основ изучения экономической безопасности в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение факторов и угроз экономической безопасности территории (региона) различного уровня;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке уровня экономической безопасности территории (региона) различного уровня.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивать уровень экономической безопасности на разных территориальных уровнях.

### **Принятие и исполнение государственных решений**

**Цель освоения учебной дисциплины:** подготовка студентов-бакалавров к организационно-управленческой деятельности и формирование у них навыков разработки и реализации государственных решений на основе применения современных моделей управления и принятия решений.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование комплекса знаний о механизме принятия государственных решений (в том числе законодательный процесс, процессы стратегического планирования в РФ);
- 2) формирование комплекса знаний о процедуре принятия конкретных видов государственных решений (нормативных правовых актов, стратегий развития территорий и др.);
- 3) формирование комплекса знаний о теоретических основах участия гражданского общества в принятии государственных решений (в частности, оценка регулирующего воздействия, общественная экспертиза, общественные консультации).

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

### **Физическая культура и спорт**

**Цель освоения учебной дисциплины:** повысить уровень физической подготовленности студентов применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) укрепление здоровья;
- 2) воспитание навыков здорового образа жизни;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- 4) развитие физических качеств.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Методы прогнозирования развития территорий**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование системы знаний и навыков в области макроэкономического прогнозирования и планирования территорий, усвоение методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) сформировать представление о сущности макроэкономического планирования и прогнозирования, методологию моделирования национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- 2) привить навыки использования в профессиональной деятельности основных показателей прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов;
- 3) сформировать представление о системе плановых органов Российской Федерации;
- 4) дать знания в области применения методов социально-экономического прогнозирования, особенностей их применения.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

## **Психология**

**Цель освоения учебной дисциплины:** усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1)формирование основных, базовых представлений о психике;
- 2)формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии;
- 3)изучение методологических оснований научного понимания предмета общей психологии;
- 4)ознакомление с основными методами исследования психики;
- 5)изучение закономерностей и механизмов протекания психических явлений.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

## Основы гражданского общества и права человека

**Цель освоения учебной дисциплины:** воспитание у бакалавров правовой культуры, развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, реализации прав и свободы человека и гражданина в различных сферах жизни и познания основных государственно-правовых закономерностей развития общества

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) сформировать организационные и правовые основы вовлечения граждан и общественных объединений в процесс реализации государственной политики;
- 2) привить основные технологии анализа и применения нормативно-правовых документов;
- 3) научить обеспечивать взаимодействие с органами государственной власти и институтами гражданского общества

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

## Градоведение

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостной системы представлений, знаний и практических навыков о принципах, методах и организационных формах организации и планирования территории и управления градостроительными процессами в городах и населенных пунктах.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) сформировать системные знания о происхождении городов, теории градостроительного планирования и реконструкции городов;
- 2) привить представления о рациональном использовании земельных ресурсов, функциональном и правовом зонировании городских территорий, основанном на Земельном, Жилищном и Градостроительном кодексах РФ.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### **Иностранный язык профессионального общения**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов.

**Основные задачи учебной дисциплины является формирование комплекса знаний навыков и умений компонентов:**

- 1) формирование лингвистического компонента: знание лексики, фонетики и грамматики иностранного языка;
- 2) формирование социолингвистического компонента: знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения;
- 3) формирование прагматического компонента: умение пользоваться языковыми средствами в определенных функциональных целях.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

### **Введение в специальность**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование комплекса знаний о специфике деятельности в области государственного и муниципального управления, основных положениях Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", системе образования и организации учебного процесса в университете.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;
- 2) формирование понятийного аппарата, описывающего принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; - овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;
- 3) ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;



- 4) ознакомление с требованиями к организации практик и научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы бакалавриата в области государственного и муниципального управления.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

### **Методы принятия управленческих решений**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование и развитие компетенций, направленных на получение знаний, в том числе самостоятельно, о комплексной системе управления организацией в современных условиях.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов современные, систематизированные и целостные представления о методах принятия управленческих решений;
- научить решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
- привить способность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- сформировать навыки систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки использования основных и специальных методов разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических

партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Бизнес-аналитика**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование знаний в области принятия управленческих решений на базе результатов, полученных посредством обработки бизнес-аналитической информации современными автоматизированными информационными системами.

**Основной задачей учебной дисциплины является** формирование комплекса знаний о сущности и содержании следующих категорий: информация, анализ, информационное пространство, информационное хранилище, оперативный и интеллектуальный анализ данных.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

### **Связи с общественностью в органах власти**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о сущности связей с общественностью как разновидности организационно-управленческой деятельности органов государственной и муниципальной власти.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование знаний теоретические основы коммуникаций как подсистемы управления;
- 2) формирование навыков применения теории коммуникаций в профессиональной деятельности; — формирование навыков применения в профессиональной деятельности основы планирования и реализации PR-кампаний;
- 3) формирование навыков использования основных приемов и правил работы с общественностью.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

## Организация проектной деятельности в ГМУ

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении на разных фазах реализации.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) обучить слушателей использованию инструментария управления компетенциями участников проектной деятельности;
- 2) обучить слушателей навыкам оперирования практическими методами управления изменениями проекта;
- 3) обучить слушателей навыкам оперирования практическими методами контроля проекта;
- 4) обучить слушателей навыкам разработки правовых актов в области проектного управления.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

## Технологии противодействия коррупции в ГМУ

**Цель освоения учебной дисциплины:** подготовка магистров к организационно-управленческой и административно-технологической деятельности и их обеспечение систематизированными знаниями и практическими навыками в области противодействия коррупции, в том числе профилактики и пресечения фактов коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов;
- 2) изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;
- 3) анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития органов власти и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России;
- 4) формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции;
- 5) изучение антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- владение теорией и практикой управления экономической безопасностью территории, организации.

### **Региональное управление и территориальное планирование**

**Цель освоения учебной дисциплины:** изучение теоретических и прикладных основ регионального управления и территориального планирования в соответствии с современными научными представлениями и нормативными правовыми актами.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) осознание существенного усиления роли и значимости региональных и муниципальных форм управления территорией на современном этапе социально-экономического и политического развития страны;
- 2) овладение теоретическими основами управления региональной и муниципальной экономикой;
- 3) ознакомление с тенденциями, методами и инструментами регионального и муниципального управления социально-экономического развития территории в России и за рубежом;
- 4) приобретение знаний о сущности, целях и задачах территориального планирования как особого вида деятельности по развитию и управлению территорией, в том числе городов и иных поселений;
- 5) выявление и формирование основных полномочий и функций региональных и муниципальных органов власти в сфере территориального планирования.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

### **Организация инвестиционной деятельности на территории**

**Цель освоения учебной дисциплины:** развитие у студентов системного представления о структуре и динамике российского и мирового инвестиционного процессов, а также формирование умений и навыков, позволяющих будущим бакалаврам на профессиональном уровне заниматься экономическими и правовыми вопросами становления и развития инвестиционного потенциала России.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) совокупность экономических категорий, терминов и понятий, применяемых в ходе оценки инвестиционных проектов;
- 2) методы и методики расчета, функции и критерии, характеризующие процесс инвестирования;
- 3) анализировать, систематизировать и обобщать экономико-статистическую информацию государственного, регионального и локального уровней.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

### **Основы стратегического планирования**

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение теоретическими, методологическими, методическими, информационными и организационными основами стратегического планирования на макро- и на микроэкономическом уровнях, а также формирование опыта практического планирования, в частности составления стратегического плана и отдельных его элементов.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение предпосылок, принципов, методов и показателей, используемых в стратегическом планировании;
- 2) ознакомление с основными подходами при планировании на макро- и микроуровне;
- 3) усвоение инструментария, используемого при организации плановой работы.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

### **Маркетинг территории**

**Цель освоения учебной дисциплины:** изучение методов самоидентификации территорий, определения конкурентных преимуществ на базе оценки потенциалов и проблем, способов разработки маркетинговых стратегий экономического развития территорий.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение известных методов разработки маркетинговых стратегий для территорий;
- 2) анализ опыта использования маркетингового подхода в развитых странах;
- 3) овладение опытом разработки маркетинговых стратегий территории в условиях трансформации экономики России;
- 4) привитие навыков исследования методов и специфики разработки и обоснования маркетинговых стратегий на различных уровнях управления.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

### **Система учета и отчетности в унитарных предприятиях**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций в области целостного представления о механизме установления связи, взаимосвязи и взаимообусловленности экономических (хозяйственных) процессов, происходящих во внешней и внутренней среде предприятия и овладения методами научного аппарата выявления проблемы, диагностики финансово-хозяйственной деятельности для определения тенденций развития и повышения эффективности деятельности унитарного предприятия.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- 2) анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- 3) анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявление резервов увеличения прибыли;
- 4) анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;

- 5) анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- 6) оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- 7) проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- 8) подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

### **Психофизиология профессиональной деятельности государственных служащих**

**Цель освоения учебной дисциплины:** приобретение слушателями знаний о психофизиологических особенностях человека и их влиянии на профессиональную деятельность.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) основы оптимизации социальной и профессиональной деятельности с учетом требований психофизиологии для различных категорий персонала;
- 2) использовать психофизиологические методы и средства для повышения эффективности профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями.

### **Социальная политика**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о формировании, методах, особенностях и значении социальной политики.

***Основные задачи учебной дисциплины:***

формирование знаний о сущности социальной справедливости, идентифицировать модель социальной политики конкретного государства;

- 1) формирование знаний о современных направлениях развития социальной сферы на национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- 2) формирование знаний о совокупности качественных и количественных показателей, а также навыков оценки состояния социальной среды и деятельности органов власти в социальной сфере.

***Результатом освоения дисциплины является*** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

**Информационно-аналитическая работа в органах власти**

***Цель освоения учебной дисциплины:*** формирование у студентов теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления информационной работы, привитие навыков разработки информационных документов и доведению их до руководителей различных рангов, а также подготовка бакалавров к исследовательской деятельности, связанной с анализом и прогнозированием политических, социальных и экономических процессов в обществе.

***Основные задачи учебной дисциплины:***

- 1) формирование навыков информационной и библиографической культуры
- 2) формирование умения применять инструменты информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
- 3) освоение технологий и приемы, используемые при оказании государственных и муниципальных услуг.

***Результатом освоения дисциплины является*** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;



- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- способность использовать информационные технологии для решения государственных задач.

### **Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями**

**Цель освоения учебной дисциплины:** подготовка профессионалов по управлению процессами в межконфессиональной и межэтнической среде, реализации проектов и программ по гармонизации этноконфессиональных и государственно-конфессиональных отношений с учетом национальной политики государства и построения гражданского общества.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучить наиболее влиятельные в современной науке концепции этноса; – освоить со студентами категориальный аппарат этнополитологии;
- 2) познакомить студентов с историей межэтнических отношений в Российской империи и СССР;
- 3) изучить основы государственной национальной политики в РФ начала XXI века;
- 4) выявить важнейшие причины межэтнических конфликтов в современной России.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Управление государственными и муниципальными закупками**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области управления контрактной системой с целью эффективного использования средств бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование комплексных знаний принципов функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- 2) формирование навыков определения основных отличий способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), применяемых для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, назначение способов закупок;

- 3) формирование навыков обосновывать правильность проведения процедур определения поставщика, применения норм законодательства, регулирующего контрактную систему.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

#### **Мотивация и стимулирование труда государственных и муниципальных служащих**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирования комплекса знаний об особенностях системы стимулирования и мотивации персонала на государственной службе.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование комплекса знаний о видах стимулирования и их особенностях в государственной службе
- 2) формирование комплекса знаний о типовых технологиях и методах мотивации госслужащих

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

#### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цель освоения учебной дисциплины:** повысить уровень физической подготовленности студентов применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) укрепление здоровья;
- 2) воспитание навыков здорового образа жизни;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- 4) развитие физических качеств.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Государственное регулирование экономики**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний теоретических, нормативно-правовых и практических основ государственного вмешательства в экономику.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования экономики;
- 2) формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;
- 3) приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**Институциональная экономика**

**Цель освоения учебной дисциплины** заключается в изучении сущности и практическом освоении методов институционального анализа функционирования экономики, позволяющих ориентироваться в социально-экономических ситуациях на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Значение курса в подготовке бакалавров связано с необходимостью понимать сущность института и его процессы.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомление с современными концепциями и моделями институциональной экономики;

- 2) приобретение практических навыков исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- 3) понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

***Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:***

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

### **Маркетинг**

***Цель освоения учебной дисциплины:*** приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

***Основные задачи учебной дисциплины:***

- 1) формирование понимания макроэкономических и общегосударственных экономических процессов, законов и принципов функционирования организации;
- 2) привить навыки организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- 3) научить оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

***Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:***

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

### **Основы ВЭД**

***Цель освоения учебной дисциплины:*** дать представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий и организаций для достижения экономических успехов во взаимодействии с различными зарубежными партнерами, а также о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование комплекса знаний о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности;
- 2) привитие навыков ориентации в законодательстве, регулирующем ВЭД
- 3) привитие умений анализа статистических и других данных о ведении внешнеэкономической деятельности российскими организациями.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

**Деловые коммуникации**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование понимания социально-психологических основ делового общения;
- 2) развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);
- 3) выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения;
- 4) формирование основ этики и этикета делового общения.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

**Риторика**

**Цель освоения учебной дисциплины:** развитие навыков публичных выступлений, формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование навыков построения связных монологических высказываний в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- 2) формирование и развитие умения выступать публично, с учетом специфики аудитории и поставленных задач, аргументировать свою позицию;
- 3) освоение основных приемов и правил ведения дискуссии;
- 4) усвоение навыков самостоятельной творческой работы со словом.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

### Логика

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение применять их в процессе аргументации.

- 1) усвоение студентами основ логики как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием;
- 2) формирование у студентов культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития и профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

### Теория игр

**Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся знания, первоначальные умения и навыки к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых моделей при принятии управленческих решений.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- 2) освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины; – ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;

- 3) выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия управленческих решений;
- 4) развитие логико-математического и теоретико-игрового мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью;
- 5) приобретение первоначальных умений и навыков по теоретико-игровому моделированию в области управления.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

### **Экономика государственного и муниципального сектора**

**Цель освоения учебной дисциплины:** изучение современных тенденций мировой и национальной экономики в условиях глобализации и возрастающей международной конкуренции, состава, структуры общественного сектора и тенденций его развития. Данный курс строится на интегрированном подходе к анализу проблем государственных доходов и расходов, с концентрацией внимания на специфических проблемах стран с переходной экономикой, на интенсивном освоении современного инструментария экономического анализа для решения прикладных задач.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) предоставление обучающимся знаний об основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах, возникающих в государственном секторе экономики;
- 2) углубление знаний о возможности применения теоретического инструментария микроэкономики (особенно теории благосостояния) к анализу несовершенств рынка, влиянию общественных доходов и расходов на размещение ресурсов и распределение дохода;
- 3) освоение методологии, конкретных форм и методов повышения результативности оказания услуг в государственном секторе;
- 4) формирование необходимых управленческих компетенций с использованием социальных технологий.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

## Экономика социальной сферы

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления об экономических аспектах функционирования и механизмах управления социальным сектором экономики.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний об основных функциях и задачах органов власти в связи с разграничением полномочий в решении социальных вопросов в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, других отраслей социальной сферы.
- формирование навыков анализа социальных показателей территорий и определения приоритетов социальной политики в целях развития;
- формирование навыков определения проблем социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- формирование навыков подготовки аналитической информации для принятия управленческих решений;
- формирование навыков анализа, систематизации и обобщения экономико-статистической информации национального, регионального и муниципального уровней по вопросам социальной политики.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

### Основы теории и практики кадровой политики

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций в области управления человеческими ресурсами в органах государственной власти, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления персоналом на практике.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение основ управления персоналом как курса, сформировавшегося на стыке различных отраслей знания о человеке и труде;
- 2) рассмотрение направлений работы с персоналом в государственных и муниципальных органах власти и оценка их наиболее важных качественных и количественных параметров;
- 1) выявление существенных тенденций и прогнозирование различных процессов в сфере управления человеческими ресурсами;
- 2) рассмотрение процессов управления трудом и развития социально-трудовых отношений государственной службе.



**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Управление изменениями**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, технологий и методов проведения изменений в организации, формирование навыков работы с сопротивлением персонала, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение теоретических и методологических основ управления организационными изменениями;
- 2) изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений;
- 3) изучение форм и методов проведения изменений в организации;
- 4) рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;
- 5) формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями;
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

### **Стратегический менеджмент**

**Цель освоения учебной дисциплины:** освоение базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирования у студентов представления о стратегических проблемах развития территорий, стратегическом управлении, ситуационном анализе;
- 2) привитие навыков формирования стратегических целей и стратегии, стратегии и организационной структуре.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

### **Стратегический анализ**

**Цель освоения учебной дисциплины:** развитие стратегического мышления и формирование у магистрантов способности самостоятельно проводить стратегический анализ как наиболее сложный и значимый элемент стратегического управления.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование навыков поиска, анализа и оценки информации, необходимой для подготовки и принятия стратегических решений; анализ существующей корпоративной стратегии и обоснование предложений по ее корректировке;
- 2) формирование навыков выявления существующих проблем в использовании классических инструментов стратегического анализа в условиях конкретной организации, их адаптация и генерация новых подходов к обоснованию корпоративных стратегий, разработка организационно-управленческих моделей процессов стратегического анализа.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

### **Психология управления**

**Цель освоения учебной дисциплины:** систематизация межпредметных знаний на основе базисных понятий психологии и освоение алгоритмов разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий, работы в коллективе, в органах государственной власти.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии управления;
- 2) сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения и управления в органах государственной власти.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

### **Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике разрешения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с государственными гражданскими служащими, населением, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) теоретическое изучение конфликта как социального феномена;
- 2) овладение навыками практического применения знаний в управлении конфликтами: их регулировании и поиске эффективных путей разрешения, а также организации и проведении переговорного процесса;
- 3) изучение специфики конфликтов в органах государственной власти и местного самоуправления.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

### **Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) освоение экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах;
- 2) ознакомление с основами современной бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики; изучение результатов использования финансов, их роли в жизни общества;
- 3) приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**Финансовый менеджмент в государственном секторе**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового менеджмента в государственном секторе экономики.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование у студентов знаний о современных подходах в управлении бюджетными доходами и расходами;
- 2) расширение представления о государственном долге;
- 3) рассмотрение основных этапов становления бюджетной системы и проведенных реформ;
- 4) развитие знаний об управлении региональными и муниципальными финансами;
- 5) ознакомление с системой государственного финансового контроля;
- 6) направления развития системы управления общественными финансами;
- 7) развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также вырабатывать предложения по устранению таких недостатков.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**Оценка регулирующего воздействия**

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении на разных фазах реализации.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование комплекса знаний о порядке поведения оценки регулирующего воздействия;
- 2) формирование комплекса навыков оценки нормативных правовых актов с точки зрения социально-экономической эффективности;
- 3) формирование умения идентифицировать проблемы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проводить оценку социально-экономической эффективности государственных решений.

### **Общественная экспертиза законодательства**

**Цель освоения учебной дисциплины:** — привитие слушателям навыков участия в управлении государством, посредством механизма общественной экспертизы законодательства и формировании собственной гражданской позиции по актуальным вопросам национальной экономики.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- 1) развитие аналитического мышления и умения использовать междисциплинарные связи экономики и права;
- 2) формирование у слушателей способности оперировать методиками и технологиями экспертизы нормативно-правовых актов, стратегических документов микро - и макроуровня;
- 3) формирование умения использовать теорию экономики и права для разработки и социально-экономического обоснования собственных предложений для совершенствования нормативно-правовых и локальных актов;
- 4) формирование способности к оценке регулирующего воздействия нормативного акта на экономические отношения.

**Результатом освоения дисциплины является** формирование у студентов следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.